

# МЕТОД ПРОЕКТІВ – ЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ

*Олена Вікторіна*

**Анотація.** У розвідці визначаємо, що таке метод проектів, творчі завдання. Акцентуємо увагу на їх ролі в реалізації нових підходів до сучасного навчання. Пропонуємо творчі завдання, які педагоги зможуть використовувати під час вивчення теми «Числівники у фразеологізмах; засвоєння таких числівників».

Сучасні педагоги вважають, що використання проектної технології стимулює і посилює позитивну мотивацію до навчання, активізує дидактичні підходи, пізнавальну діяльність (незалежні заняття, спільне навчання, мозковий штурм, рольові ігри, евристичне проблемне навчання, дискусія і т.д.), стимулює зростання інтересу, дозволяє вчитись на власному досвіді та інших, дає задоволення і бачення продукту своєї праці [3 та ін.].

**Метод проектів** – це метод, в основі якого лежить розвиток пізнавальних, творчих навичок школярів, умінь самостійно конструювати свої знання, критично мислити.

У попередній розвідці ми описали використання методу проектів під час вивчення теми «Числівники у фразеологізмах; засвоєння таких числівників» [1].

Мета цієї праці – розробити й подати творчі завдання, які педагоги зможуть використовувати під час проведення проекту.

На сучасному етапі розвитку суспільства змінюються вимоги до інтелектуального розвитку школярів, тому сучасна педагогічна наука вимагає реалізації нових підходів до їхнього навчання та виховання. Використання творчих вправ розвиває у дітей зацікавленість до навчання, творче мислення.

Л.В. Шелестова зазначає: „творче завдання – це завдання, у процесі якого учень створює творчий продукт” [4, 35].

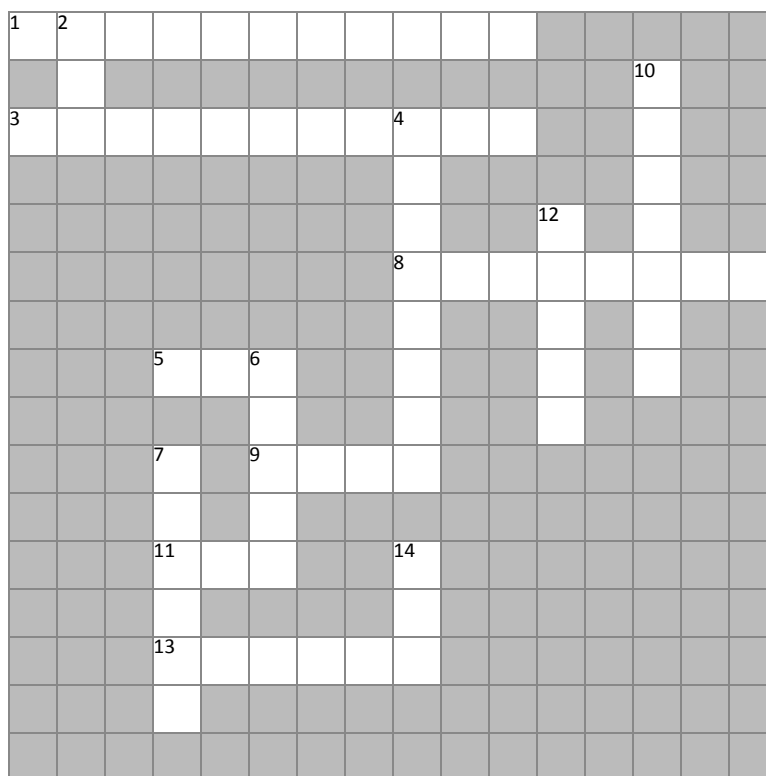
Отже, завдання на створення творчого продукту – це центральний, інтегративний тип завдань, що охоплює процесуальні характеристики творчості (художнє сприймання, мислення, уяву, мовлення), передбачає розвиток усіх компонентів літературно-творчих здібностей (емоційно-ціннісного, креативного, мовленнєвого) і сприяє формуванню мотивацій творчої діяльності” [2, 32].

# 1

Складіть оповідання або казку, використовуючи наступні фразеологізми.

Як дві краплі води, за одним разом, алюр три хрести, молоти на два млини, одним миром мазані, гнати в три шиї, за одним разом, у чотири ока, як хто на сто коней висадив, ні шість ні п'ять, як три дні не їв, не мати дев'ятої клепки в голові, як свої п'ять пальців.

# 2



## По горизонталі:

1. На такому номері їздять.
3. Номер туману.
5. На стільки відсотків впевнені.
8. Номер валу.
9. Він буває без палички.
11. Стільки може бути п'ятниця у тижні.
13. На стільки сторін ідуть.

## По вертикалі:

2. Стільки сторін у медалі.
4. Ціна довіри Христа.
6. Стількима мирами мажуть.
7. Стільки і ще одна ніч.
10. Деяких людей радять обходити такою дорогою.
12. Таке колесо не потрібне на возі.
14. У стільки погибель гнуться.

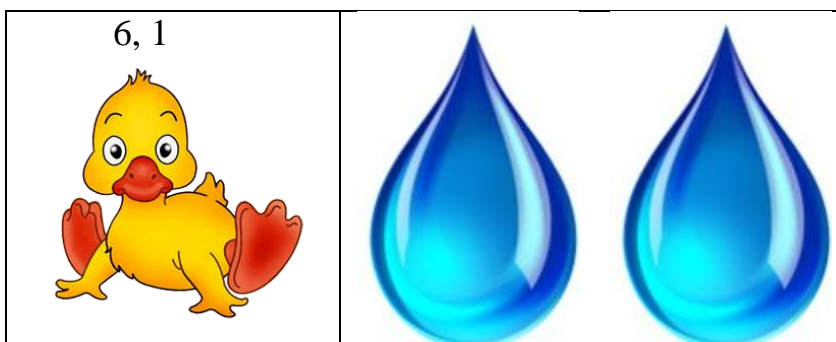
3

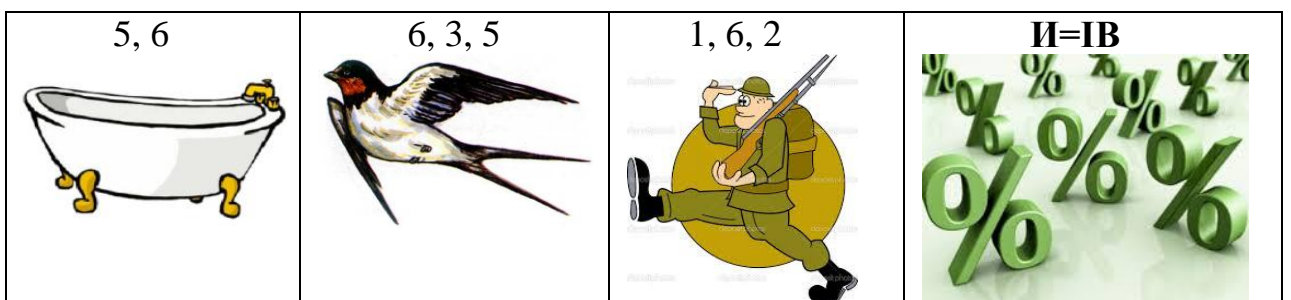
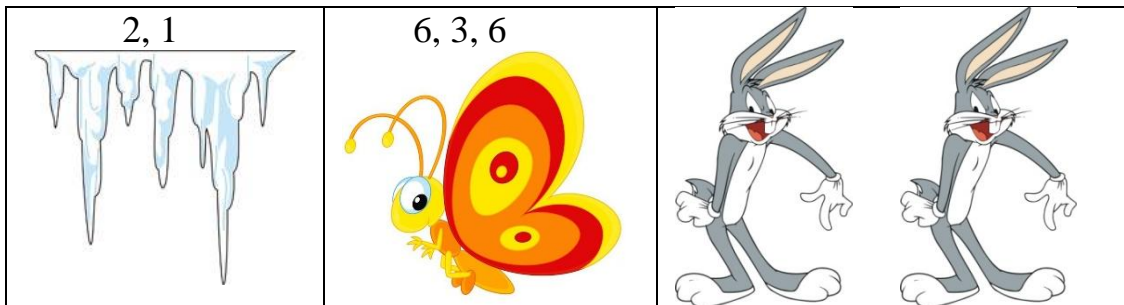
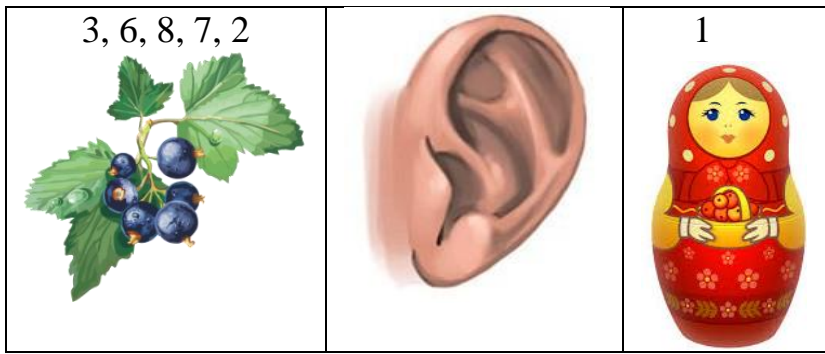
Підберіть фразеологізми з числівниками, які містять наступні лексеми:

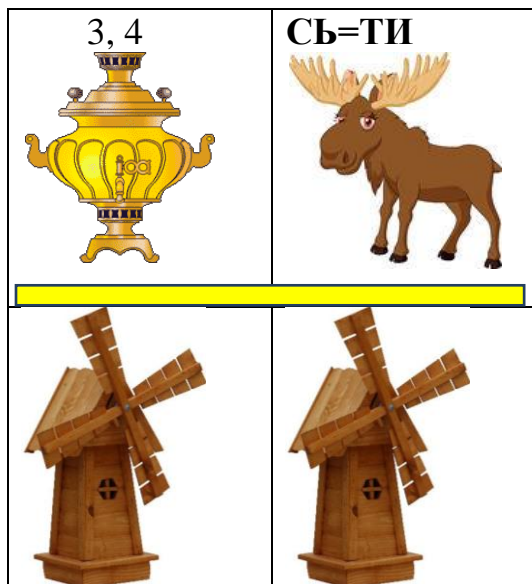


4

Розшифруйте ребуси і прочитайте фразеологізми, які містить числівники.







### Список використаних джерел:

1. Вікторіна О. М. Використання методу проектів під час вивчення теми «Числівники у фразеологізмах; засвоєння таких числівників» / О. М. Вікторіна // Формування освітнього середовища навчально-дослідницької діяльності дітей у контекстах наступності та перспективності : матеріали Всеукр. наук-практ. конф. з міжнародною участю (Київ-Черкаси-Кіровоград, 22-23 квітня 2015 р.). – К., 2015. – С. 40 – 42.
2. Коновальчук М. Розвиток творчості молодших школярів : Система літературних завдань. – К. : Шкільний світ, 2010. – С. 120 с.
3. Левитес Д.Г. Практика обучения: современные образовательные технологии / Д. Г. Левитес. – М., 1998. – 288с.
4. Шелестова Л. В. Як допомогти дитині стати творчою особистістю / Л. В. Шелестова. – К.: Шкільний світ, 2003. – 112 с.

**Відомості про автора:** Вікторіна Олена Миколаївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».